

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ІФНМУ

_____ М.М. Рожко
28.08. 2018 р.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 222 «МЕДИЦИНА»
КВАЛІФІКАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ «ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ»**

СХВАЛЕНО

Вчено радою ІФНМУ

протокол №14 від 28.08.2018р.

**Івано-Франківськ
2018**

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1. Вступ

Навчальний план розроблений на виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» (далі — Закон України «Про вищу освіту») та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», листа Міністерства охорони здоров'я України №016/137/16008 від 23.06.2018 року з урахуванням вимог статті 13 «Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать вищі навчальні заклади» для забезпечення реалізації в Університеті (далі Університет) вимог абзацу третього частини другої статті 56 та частини сьомої розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту»

Навчальний план побудовано за Європейською кредитною трансферно- накопичувальною системою, яка орієнтована на можливість визнання навчальних досягнень здобувачів, незалежно від місця навчання та з урахуванням вимог Директиви Європейського союзу щодо визнання професійних кваліфікацій від 2005 року (№ 2005/36/ЄС з поправками Директиви Європейського союзу № 2013/55/ЄС), з врахуванням Примірного навчального плану підготовки фахівців третього освітнього рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 222 «Медицина» кваліфікації освітньої «доктор філософії», затвердженого МОЗ України 26.07.2016 року.

2. Основні принципи побудови навчального плану та організації навчального процесу

Навчальний план побудовано за Європейською кредитною трансферно- накопичувальною системою.

2.1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (далі - ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту становить 30 годин. Навантаження навчального процесу становить 12

кредитів ЄКТС. Кредит ЄКТС включає усі види робіт здобувача: аудиторну, самостійну, підготовку до атестації, складання іспитів. Форми організації освітнього процесу та контролю з кожної навчальної дисципліни за рішенням вченої ради вищого навчального закладу визначені як - підсумковий модульний контроль, екзамени, диференційовані заліки, заліки тощо.

Оцінювання навчальних дисциплін, формою контролю для яких є підсумковий модульний контроль та залік, незалежно від форми організації освітнього процесу має здійснюватися з урахуванням Положення про організацію освітнього процесу в Університеті з урахуванням Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України 15.04.2014 року.

2.2. Перелік та обсяг дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей відповідно до Стандарту.

2.3. Навчальний план структурований у кредитах ЄКТС.

2.4. Навчальний план враховує вимоги Директиви Європейського союзу щодо визнання професійних кваліфікацій від 2005 року (№ 2005/36/ЄС з поправками Директиви Європейського союзу № 2013/55/ЄС), згідно з якою тривалість очної базової (додипломної) підготовки лікарів має становити не менше 5500 годин теоретичної та практичної підготовки на базі вищого навчального закладу.

3. Основні положення

3.1. Навчальний план складено з розрахунку: 3 роки навчання або 12 кредитів ЄКТС. Один навчальний рік триває 40 тижнів, 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Навчання має 1800 академічних годин.

3.2. Загальне навчальне навантаження включає час на проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів.

3.3. Графік навчального процесу переважно складається з двох навчальних семестрів.

3.4. Обсяги вивчення гуманітарних та соціально-економічних дисциплін визначено рішенням вченої ради вищого навчального закладу з урахуванням вимог відповідних наказів та доручень МОН України.

3.5. Перелік та назви дисциплін навчального плану сформовані відповідно до їх назв у навчальних планах та забезпечують оволодіння здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей згідно із Стандартом.

Дисципліна «Курс англійської мови» включає 12 кредитів (360 годин, з них 148 аудиторних).

Дисципліна «Історія та філософські науки», «Методологія проведення наукових досліджень», «Медична статистика», «Біоетика та академічна доброчесність» загальним обсягом 6 кредитів кожна дисципліна (180 годин,

з них 114 аудиторних).

Дисципліни «Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій», «Педагогіка та викладацька практика», «Військова медицина», «Клінічна епідеміологія» загальним обсягом 3 кредити кожна дисципліна (90 годин, з них 34 аудиторних). При цьому на вивчення дисципліни «Дисципліна вільного вибору» рекомендовано передбачити 12 кредитів (360 годин, з них 148 аудиторних) на 2 році навчання.

3.6. Атестація включає стандартизований тестовий іспит .

Стандартизований тестовий іспит -

складається із наступних дисциплін: «Дисципліна вільного вибору»; «Курс англійської мови наукового спілкування»; «Історія та філософські науки». Форма проведення практично-орієнтованого іспиту визначається вищим навчальним закладом.

3.7. Зазначений навчальний план є примірним, вчена рада вищого навчального закладу може вносити зміни до розподілу годин між дисциплінами. При цьому повинно бути забезпечене засвоєння змісту навчальних дисциплін з урахуванням програм цих дисциплін, затверджених МОЗ України.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл дисциплін гуманітарної та загальної підготовки		
Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	Знати основні етапи розвитку філософської думки, теорію й методологію філософії, уміти критично аналізувати новітні філософські школи та напрямки філософських поглядів і соціальних учень. Вміти застосовувати загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	Історія та філософські науки
Здобути мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів	Вміти професійно спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах. Вміти спілкуватися іноземною мовою в соціально-побутовій та професійних формах.	Англійська мова наукового спілкування

<p>іноземною мовою в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності</p>		
<p>Набути універсальні навички дослідника, сутність загально-наукових і спеціальних методів і принципів проведення дослідження та оформлення наукових результатів, зокрема письмової та усної презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами.</p>	<p>Знати основні положення теорії і методології наукових досліджень, основні групи загальних методів, логічні закони та правила наукового дослідження. Вміти організувати наукове дослідження, застосовувати сучасні інформаційні технології. Використовувати загальні і спеціальні методи біологічних і медичних досліджень (спостереження, аналізу, прогнозування, моделювання, евристичні методи). Управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень. Реєстрація прав інтелектуальної власності за результатами досліджень. Усна та письмова презентація результатів наукових досліджень, етика досліджень.</p>	<p>Методологія проведення наукових досліджень</p>
<p>Здатність планувати, проектувати та виконувати патентний пошук від стадії постановки задачі до аналізу та реалізації результатів з отриманих даних. Здобути ґрунтовні знання методів патентно-інформаційних досліджень, обрати відомі межуючі наукові здобутки, що</p>	<p>Знати основні методи наукових пошуку в ресурсах, що містять інформацію у галузі патентознавства, практично вміти створити та захистити створюваний продукт інтелектуальної власності для реалізації наукової діяльності, щодо проблеми, яка розглядається в науковому дослідженні. Знати і вміти окреслити перспективні шляхи трансферу технологій наукових досліджень та їх результатів. Вміти відшукати та</p>	<p>Основи патентознавства, інтелектуальної власності та трансферу технологій</p>

<p>дотичні з власним науковим дослідженням. За отриманими результатами захистити наукову новизну здобутків.</p>	<p>обґрунтувати патентно-ліцензійні дослідження за обраною темою дисертаційної роботи. Вміти скласти і подати патент на корисну модель чи винахід, авторський твір чи програму – як захищений продукт інтелектуальної власності.</p>	
<p>II. Цикл професійної підготовки</p>		
<p>Здатність визначити мету, завдання, розробити план та програму наукового дослідження за темою дисертаційних досліджень. Навички користування комп'ютерними прикладними програмами статистичної обробки та представлення результатів. Здатність обробляти результати статистичних досліджень, представлених якісними та кількісними даними. Навички вибору методів статистичної обробки даних (параметричних, непараметричних) в залежності від завдань дослідження та статистичних гіпотез (достовірності даних, взаємозв'язку між явищами тощо).</p>	<p>Вміння продукувати нові ідеї для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницької діяльності у сфері охорони здоров'я. Володіння навичками планування та організації медико-статистичних досліджень, обробки, аналізу та інтерпретації даних отриманих результатів. Вміння пов'язувати результати дослідження з відповідною науковою теорією.</p>	<p>Медична статистика</p>
<p>Застосування методів обробки екологічної</p>	<p>Оволодіння методами обробки екологічної інформації, оцінки,</p>	<p>Педагогіка та викладацька практика</p>

<p>інформації, оцінки, інтерпретації та синтезу даних за тематикою дисертаційних досліджень. Здатність планувати, проектувати та виконувати наукові дослідження зі стадії постановки задачі до оцінювання та розгляду результатів та отриманих даних. Навички кількісного аналізу та проведення обчислень, включаючи такі аспекти як системний аналіз, аналіз помилок, оцінка за порядком величин.</p>	<p>інтерпретації та синтезу даних Вміти застосовувати методи моделювання у дисертаційних дослідженнях, знати принципи побудови наукових концепцій, гіпотез та теорій, можливості наукових відкриттів і ін., Вміти обробити результати екологічних експериментальних, експедиційних досліджень. Вміння вибрати потрібну техніку та методику досліджень; планувати, проектувати та виконувати наукові дослідження зі стадії постановки задачі до оцінювання та розгляду результатів та отриманих даних.</p>	
<p>Здатність планувати, проектувати та виконувати наукові дослідження з дотриманням правил академічної етики та норм цитування.</p>	<p>Знати основні методи наукового пошуку в різних інформаційних ресурсах для реалізації наукової діяльності, щодо проблеми, яка розглядається в науковому дослідженні з дотриманням академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань, використання практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату.</p>	<p>Біоетика та академічна доброчесність</p>
<p>Вміння визначити основні принципи оцінки стану постраждалих при надзвичайних ситуаціях техногенного і природного характеру і в бойових умовах; Оволодіти</p>	<p>Знати основні поняття домедичної допомоги в екстремальних умовах мирного часу та бойових умовах; Вміти надавати домедичну допомогу при найпоширеніших невідкладних станах. Засвоїти організацію і</p>	<p>Військова медицина</p>

<p>навичками надання домедичної допомоги постраждалим і пораненим.</p> <p>Вміння планувати заходи з організації та управління діяльністю військового лікаря.</p>	<p>порядок проведення лікувально-евакуаційних заходів серед цивільного населення і військ;</p>	
<p>Навички проведення описових, аналітичних когортних та типу «випадок-контроль», польових експедиційних та експериментальних досліджень високої якості (з мінімальною імовірністю систематичних похибок).</p> <p>Навички оцінки результатів клінічних епідеміологічних досліджень щодо ефективності нових діагностичних тестів, нових методів лікування, їх віддалених наслідків, чинників ризику, даних економічного аналізу альтернатив втручань.</p> <p>Здатність аналізувати доказовість даних наукової літератури (наукових досліджень, мета-аналізів та систематичних оглядів, клінічних настанов).</p>	<p>Вміння продукувати нові ідеї для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницької діяльності у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Володіння навичками планування та організації епідеміологічних досліджень, обробки, аналізу та інтерпретації даних отриманих результатів.</p> <p>Вміння пов'язувати результати дослідження з відповідною науковою теорією.</p>	<p>Клінічна епідеміологія</p>
<p>III. Цикл дисциплін вільного вибору аспіранта</p>		
<p>терапевтичний профіль</p>		
<p>Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим</p>	<p>Знати зміст дисципліни «Внутрішня медицина», вміти аналізувати основні теорії ключові концепції та</p>	<p>Внутрішня медицина</p>

<p>напрямок та освітньою діяльністю.</p> <p>Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.</p> <p>Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження.</p> <p>Здатність обирати методи та критерії оцінки (кінцеві точки) дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</p> <p>Володіння сучасними методами наукового дослідження.</p> <p>Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.</p> <p>Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сфери суспільства.</p> <p>Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.</p> <p>Здатність до лідерства, керування колективом.</p> <p>Дотримання етики та академічної доброчесності.</p>	<p>сучасні досягнення; інтерпретувати результати досліджень. Виявляти невирішені проблеми у предметній області (внутрішня медицина), сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження (<i>кардіологія, пульмонологія, гастроентерологія, неврологія, ендокринологія...</i>), формулювати питання та визначати шляхи їх вирішення.</p> <p>Знати новітні методи дослідження, їх інформативність, чутливість, біомаркери різних процесів і станів, інтегральні медичні показники. Вміти визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної медицини. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямком наукового проекту та освітньої діяльності.</p> <p>Знати методологію наукових досліджень, принципи формування наукових гіпотез. Вміти розробляти дизайн та складати план проведення наукового дослідження. Вміти обирати методи дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту; інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх технологій, складати математичні моделі. Оволодіти алгоритмами та програмами обробки даних.</p> <p>Знати основи біостатистики, сучасні методи проведення статистичного аналізу та представлення результатів статистичної обробки. Вміти формулювати статистичні гіпотези; інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх технологій, складати математичні моделі. Знати технологію презентації результатів дослідження (презентація, постер), вимоги та технологію написання статей у національних та міжнародних виданнях. Вміти підготувати презентацію, усну доповідь.</p> <p>Знати стандарти вищої освіти з обраною спеціальністю, основи</p>	
--	--	--

	<p>педагогіки, форми організації навчально-пізнавальної діяльності; програму та зміст дисципліни «внутрішня медицина». Вміти формулювати цілі, зміст навчання, форми контролю, застосовувати новітні педагогічні та інформаційні технології. Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної бригади). Знати дослідницьку етику, правові основи авторського права. Вміти самостійно виконувати наукову та освітню діяльність. Нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>	
<p>Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямком та освітньою діяльністю. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези. Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження. Здатність обирати методи та критерії оцінки (кінцеві точки) дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту. Володіння сучасними методами наукового дослідження. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сфери суспільства. Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і</p>	<p>Знати зміст дисципліни «Педіатрія», вміти аналізувати основні теорії ключові концепції та сучасні досягнення в педіатрії; інтерпретувати результати досліджень. Знати новітні методи дослідження в педіатрії, їх інформативність, чутливість, значення інтегральних медичних показників. Вміти визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної медицини. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження в педіатрії за напрямком наукового проекту та освітньої діяльності. Знати методологію наукових досліджень, принципи формування наукових гіпотез. Вміти розробляти дизайн та складати план проведення наукового дослідження. Вміти обирати методи дослідження відповідно до цілей та завдань наукового дослідження; інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх технологій. Знати сучасні методи проведення статистичного аналізу та представлення результатів статистичної обробки. Вміти формулювати статистичні гіпотези; інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх технологій. Оволодіти алгоритмами та програмами обробки даних. Знати технологію презентації</p>	<p>Педіатрія</p>

<p>письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності. Здатність до лідерства, керування колективом. Дотримання етики та академічної доброчесності.</p>	<p>результатів дослідження, вимоги та технологію написання статей у національних та міжнародних виданнях. Вміти підготувати презентацію, усну доповідь. Знати стандарти вищої освіти за обраною спеціальністю, основи педагогіки, форми організації навчально-пізнавальної діяльності; програму та зміст дисципліни «педіатрія» Вміти формулювати цілі, зміст навчання, форми контролю, застосовувати новітні педагогічні та інформаційні технології. Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної бригади). Знати дослідницьку етику, правові основи авторського права. Вміти самостійно виконувати наукову та освітню діяльність. Нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>	
<p>Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямком та освітньою діяльністю. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези. Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження. Здатність обирати методи та критерії оцінки (кінцеві точки) дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту. Володіння сучасними методами наукового дослідження. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. Здатність до</p>	<p>Знати зміст дисципліни «Хірургія», відповідно до майбутньої професійної діяльності; пріоритетні напрямки розвитку науки та медицини, вміти аналізувати основні теорії ключові концепції та сучасні досягнення в хірургії за напрямком наукового дослідження (акушерство і гінекологія, урологія); інтерпретувати результати досліджень. Знати новітні методи дослідження в хірургії, їх інформативність, чутливість. Вміти визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної медицини та хірургії зокрема. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження в хірургії за напрямком наукового проекту та освітньої діяльності. Знати методологію наукових досліджень, принципи формування наукових гіпотез. Вміти розробляти дизайн та складати план проведення наукового дослідження. Вміти обирати методи дослідження в хірургії відповідно до цілей та завдань наукового дослідження; інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням</p>	<p>Хірургія</p>

<p>впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сфери суспільства.</p> <p>Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.</p> <p>Здатність до лідерства, керування колективом.</p> <p>Дотримання етики та академічної доброчесності.</p>	<p>новітніх технологій. Вміти формулювати статистичні гіпотези; інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх технологій. Знати технологію презентації результатів дослідження, вимоги та технологію написання статей у національних та міжнародних виданнях. Вміти підготувати презентацію, усну доповідь.</p> <p>Знати стандарти вищої освіти за обраною спеціальністю, основи педагогіки, форми організації навчально-пізнавальної діяльності; програму та зміст дисципліни «хірургія» Вміти формулювати цілі, зміст навчання, форми контролю, застосовувати новітні педагогічні та інформаційні технології.</p> <p>Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної бригади).</p> <p>Вміти самостійно виконувати наукову та освітню діяльність.</p> <p>Нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>	
---	--	--

Теоретичні науки

<p>Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямком та освітньою діяльністю.</p> <p>Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.</p> <p>Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження.</p> <p>Здатність обирати методи та критерії оцінки (кінцеві точки) дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</p> <p>Володіння сучасними методами наукового дослідження.</p>	<p>Знати зміст дисциплін нормальна анатомія, гістологія, цитологія, ембріологія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, патологічна анатомія відповідно до майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Вміти інтерпретувати та аналізувати інформацію про нові наукові напрямки нормальна анатомія, гістологія, цитологія, ембріологія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія теоретичні та практичні проблеми медицини у морфології з використанням новітніх інформаційних технологій</p> <p>Виявляти невирішені проблеми у предметній області (нормальна анатомія, гістологія), формулювати питання та визначати шляхи їх вирішення.</p> <p>Володіти, вдосконалювати та</p>	<p>Нормальна анатомія, гістологія, цитологія, ембріологія, нормальна фізіологія, патологічна анатомія</p>
---	---	---

<p>Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.</p> <p>Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сфери суспільства.</p> <p>Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.</p> <p>Здатність до лідерства, керування колективом.</p> <p>Дотримання етики та академічної доброчесності.</p>	<p>впроваджувати нові методи дослідження в нормальній анатомії,</p> <p>Гістології, цитології, ембріології, нормальній фізіології, патологічній анатомії за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності</p> <p>Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження.</p> <p>Вміти презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій.</p> <p>Організовувати роботу колективу.</p> <p>Знати дослідницьку етику, правові основи авторського права.</p> <p>Дотримуватися етичних принципів при роботі з лабораторними тваринами. Вміти самостійно виконувати наукову та освітню діяльність. Нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>	
---	--	--

Проректор з наукової роботи

І.П.Вакалюк

**Начальник відділу ЄКТС
та моніторингу якості освіти**

В.В. Капечук

