

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ФАРМАЦІЯ» ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У МЕДИЧНОМУ  
КОЛЕДЖІ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
МОЗ УКРАЇНИ**

**галузь знань 22 Охорона здоров'я  
спеціальність 226 Фармація, промислова фармація  
кваліфікація: Фармацевт  
за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
РЕКТОР**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради М.М. Рожко  
(протокол № 14 від 28.08.18 р.)**

**ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ З 01.09.2018 р.  
М.М. Рожко  
(наказ № 855-1 від 28.08.2018 р.)**



**м. Івано-Франківськ  
2018 р.**

## ПЕРЕДМОВА

### 1. ВНЕСЕНО

Центральною методичною комісією Державного вищого навчального закладу України «Івано-Франківський національний медичний університет»

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора від 28 серпня 2018 р. за № 855-д

### 3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

### 4. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою медичного коледжу Івано-Франківського національного медичного університету:

**Боцюрко Юрій Володимирович** – голова робочої групи, директор медичного коледжу, доцент кафедри внутрішньої медицини № 2 та медсестринства, кандидат медичних наук.

**Водославський Василь Мирославович** – член робочої групи, доцент кафедри фармації, кандидат фармацевтичних наук, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії із спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, завідувач фармацевтичного відділення.

**Капечук Василь Васильович** – член робочої групи, начальник відділу ECTS та моніторингу освіти, доцент, кандидат медичних наук.

**Іванців Микола Олексійович** – член робочої групи, начальник навчального відділу ІФНМУ.

**Федорак Олександра Дмитрівна** – член робочої групи, методист медичного коледжу, спеціаліст вищої категорії.

**Манзюк Лідія Зіновіївна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри хімії фармацевтичного факультету.

**Вовк Лідія Василівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри фармації.

Освітньо-професійна програма «Фармація» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Методичних рекомендацій «Розроблення

освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2014 р.).

Для створення тимчасової освітньої програми за відсутності методології і методичних рекомендацій використовувались такі положення Закону України «Про вищу освіту»

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

3) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

4) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо- професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- виявлення видів, змісту та системи відповідних завдань інноваційної діяльності молодшого спеціаліста (змісту вищої освіти) з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази;
- регламентація системи компетентностей молодшого спеціаліста як здатностей до ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з урахуванням вимог професійних стандартів або еквівалентної нормативної бази та вимог Національної рамки кваліфікацій;

- визначення програмних результатів навчання та їх ступеня складності шляхом декомпозиції компетентностей;
- обґрунтування номенклатури видів навчальної діяльності завдяки адекватному розподілу програмних результатів навчання за навчальними дисциплінами, практиками, індивідуальним завданнями;
- визначення кредитів на опанування всіх видів навчальної діяльності.

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти університету та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання молодших спеціалістів;
- загальні компетенції;
- спеціальні (професійні) компетентності;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації молодших спеціалістів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у медичному коледжі Івано-Франківського національного медичного університету;
- науково-педагогічні працівники Івано-Франківського національного медичного університету, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація;
- екзаменаційна комісія спеціальності 226 Фармація, промислова фармація;
- приймальна комісія Івано-Франківського національного медичного університету.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти, професійної підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Медичний коледж Івано- Франківського національного університету
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма – «Фармація» Кваліфікація – Фармацевт
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, початковий рівень вищої освіти
<b>Передумови</b>	Наявність базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Івано-Франківського національного медичного університету», затвердженими у встановленому порядку
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2028.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ifnmu.edu.ua">www.ifnmu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку висококваліфікованих фахівців рівню молодший спеціаліст для фармацевтичного сектору охорони здоров'я; визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання фармацевтичної допомоги (послуги) споживачам фармацевтичних послуг.	

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Охорона здоров'я населення. Фармація. Діяльність фармацевта включає організаційні, технологічні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробі медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 17,5 %, природничо-наукової підготовки – 16,7 %, професійної та практичної підготовки (в тому числі різні види практик) – 60,8 %, екзаменаційні сесії – 5,0 %.</p> <p>Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Загальний обсяг кредитів, передбачених для підготовки з спеціальності 226 Фармація, промислова фармація складає 120 кредитів</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі з урахуванням специфіки роботи.
<b>Особливості програми</b>	Практична підготовка в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які проводять господарську діяльність з виробництва (виготовлення) лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів).

### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після підготовки за данною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати наступні види діяльності, зазначені в галузі економіки (КВЕД 009: 2010 (зі змінами)):</p> <p>21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів, Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами, Оптова торгівля фармацевтичними товарами, Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах,</p>
--	---

	<p>Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 (зі змінами) і може займати первинні посади:</p> <p>3228 фармацевт.</p> <p>Крім того, випускник є придатним для працевлаштування в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття першого (бакалаврського) ступеня.</p> <p>Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у фармацевтичній галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p>



**Спеціальні (фахові)  
компетентності (ФК)**

ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій Міжнародної фармацевтичної федерації.

ФК 2. Здатність брати участь у виробничій діяльності аптек щодо виготовлення лікарських засобів за рецептами лікарів і замовленнями лікувально-профілактичних закладів.

ФК 3. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та чинної нормативної документації.

ФК 4. Здатність брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).

ФК 5. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження, охорони та відтворення лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).

ФК 6. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, виробами медичного призначення відповідно до вимог Належної аптечної практики та нормативно-правових актів у сфері державного нагляду.

ФК 7. Здатність організовувати систему звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами України.

ФК 8. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) в закладах охорони здоров'я.

ФК 9. Здатність застосовувати знання та уміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами обігу лікарських засобів в умовах закладів, установ та підприємств (виробництв) фармацевтичної галузі незалежно від форм власності.

ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту в професійній діяльності аптечних закладів відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.

ФК 11. Здатність використовувати основні положення

	<p>маркетингу у сфері лікарського забезпечення населення.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p><b>Знання та розуміння</b></p>	<p>ПРН 1. Знання про суспільні науки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання історії фармації, економіки та права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Знання основних нормативних документів з питань охорони здоров'я, функціонування аптечних (фармацевтичних) підприємств різних форм власності і господарювання.</p> <p>ПРН 3. Знання особливостей забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами в сучасних умовах.</p> <p>ПРН 4. Розуміння основних понять фармакоекономіки.</p> <p>ПРН 5. Знання основних принципів внутрішньо-господарського обліку та звітності.</p> <p>ПРН 6. Знання класифікації та номенклатури лікарських засобів, розуміння механізму їх дії, фармакодинаміки, показання, протипоказання, побічної дії.</p> <p>ПРН 7. Знання класифікації ЛР та ЛРС за хімічним складом біологічно активних речовин та загальних правил заготівлі ЛРС.</p> <p>ПРН 8. Знання та розуміння теоретичних основ технології виготовлення різних за формою лікарських засобів.</p> <p>ПРН 9. Знання номенклатури лікарських засобів промислового виробництва, їх загальної характеристики, умов зберігання.</p> <p>ПРН 10. Знання та розуміння теоретичних основ методів хімічного, фізико-хімічного та фармацевтичного аналізів.</p> <p>ПРН 11. Знання та розуміння основних принципів менеджменту та маркетингу, які застосовуються у фармацевтичній галузі.</p> <p>ПРН 12. Знання загальних принципів надання першої долікарської допомоги в разі нещасних випадків і гострих станів; права і обов'язки фармацевтів у цих ситуаціях.</p> <p>ПРН 13. Знати та дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p>

<p><b>Застосування знань та розуміння</b></p>	<p>ПРН 14. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.</p> <p>ПРН 17. Уміти планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами.</p> <p>ПРН 19. Уміти здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство.</p> <p>ПРН 20. Уміння готувати лікарські засоби, включаючи вибір лікарської форми, обґрунтування технології та вибір обладнання відповідно до правил Належних практик.</p> <p>ПРН 21. Уміти контролювати якість лікарських засобів під час їх приймання, зберігання, виготовлення та відпуску.</p> <p>ПРН 22. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.</p> <p>ПРН 23. Уміти надавати першу долікарську допомогу при невідкладних станах.</p>
<p><b>Формування суджень</b></p>	<p>ПРН 24. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати та оцінювати фактори, які впливають на технології виготовлення лікарських засобів.</p> <p>ПРН 26. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних підприємств (виробництв) відповідно до чинного законодавства України.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>

<b>Матеріально- технічне забезпечення</b>	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами, наявність практичних баз для проведення всіх видів практики. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт університету та інтернет-сторінки кафедр, де розміщена основна інформація про їх діяльність. Використання електронного ресурсу університету, сучасних прикладних програм. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО та. ін). Система електронного документообігу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на загальних підставах згідно Закону України «Про вищу освіту»
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>В коледжі діють угоди щодо співробітництва, спільної діяльності з організації навчання між між Івано- Франківським національним медичним університетом та суб'єктами господарювання інших держав, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угода від 28.09.2015 про співпрацю між ІФНМУ та Державною Вищою Професійною Медичною Школою м.Ополе (Польща).</li> <li>2. Угода від 23.06.2017 про співпрацю між ІФНМУ та Державною Вищою Професійною Медичною Школою м.Хелмі (Польща).</li> <li>3. Угода від 12.02.2017 про співпрацю між ІФНМУ та Collegium Masoviense Вища школа наук про здоров'я.(м.Жирардув, РП).</li> <li>4. Угода від 16.06.2018 про співпрацю між ІФНМУ та Спеціалізованою лікарнею Бжозові Підкарпатського онкологічного центру ім. КС.Б.Маркевича (м.Бжозов, Польща).</li> <li>5. Угода від 11.09.2017 про співпрацю між ІФНМУ та Гуманітарно-Економічною академією в м.Лодзь (Польща).</li> <li>6. Мемурандум про взаєморозуміння між ІФНМУ та Школою медицини Університету Лідса (м.Лідс,</li> </ol>

	<p>Великобританія).</p> <p>7. Угода від 01.12.2016 про співпрацю між ІФНМУ та Східно-таллінською центральною лікарнею (м.Таллін, Естонія).</p> <p>8. Угода від 15.11.2016 про співпрацю між ІФНМУ та Опольським університетом (Ополе, Польща).</p> <p>9. Угода від 20.11.2015 про співпрацю між ІФНМУ та Парамедичним інститутом (м.Гамбург, ФРН).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ОК 1.	Основи філософських знань	2	Диференційований залік
ОК 2.	Соціологія	2	Диференційований залік
ОК 3.	Основи правознавства	1,5	Диференційований залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Диференційований залік
ОК 5.	Фізичне виховання	4	Диференційований залік
ОК 6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 7.	Культурологія	1,5	Диференційований залік
ОК 8.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 9.	Економічна теорія	1,5	Диференційований залік
	<b>Усього за циклом</b>	<b>21</b>	
<b>II. Цикл природничо-наукової підготовки</b>			
ОК 10.	Ботаніка	2	Диференційований залік
ОК 11.	Неорганічна хімія	4	Екзамен
ОК 12.	Анатомія з основами фізіології	4	Диференційований залік
ОК 13.	Гігієна з основами екології	2	Диференційований залік
ОК 14.	Органічна хімія	4	Екзамен
ОК 15.	Основи мікробіології	2	Диференційований залік
ОК 16.	Безпека життєдіяльності	2	Диференційований залік
	<b>Усього за циклом</b>	<b>20</b>	

<b>III. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 17.	Аналітична хімія	3,5	Диференційований залік
ОК 18.	Латинська мова	2,5	Диференційований залік
ОК 19.	Техніка лабораторних робіт	2	Диференційований залік
ОК 20.	Перша долікарська допомога	2	Диференційований залік
ОК 21.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2	Екзамен
ОК 22.	Фармацевтична хімія	6	Екзамен
ОК 23.	Фармакогнозія	8	Диференційований залік
ОК 24.	Технологія ліків	10	Екзамен
ОК 25.	Фармакологія	10	Екзамен
ОК 26.	Організація та економіка фармації	9	Екзамен
ОК 27.	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	2	Диференційований залік
ОК 28.	Інформаційні технології у фармації	2	Диференційований залік
ВК 29.	Основи медичного та фармацевтичного товаровознавства	2	Диференційований залік
	<b>Усього за циклом</b>	<b>61</b>	
	Виробнича, переддипломна практики	12	Диференційований залік
	Екзаменаційні сесії	6	
	<b>Загальна кількість</b>	<b>120</b>	

## **2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПІ між циклами підготовки**

<b>Цикли підготовки</b>	<b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>	<b>Обов'язкові компоненти</b>	<b>Вибіркова частина</b>
1.1. Цикл гуманітарної та соціально- економічної підготовки	21	15	6
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	20	14	6
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	73	51	22
1.4 Екзаменаційні сесії	6	6	-
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>86</b>	<b>34</b>

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 72%, вибіркова частина – 28%.

## Послідовність навчальної діяльності здобувача:

Назва дисципліни	Роки навчання		
	I	II	III
Основи філософських знань			+
Культурологія		+	
Фізичне виховання			+
Українська мова (за професійним спрямуванням)			+
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		+	+
Основи правознавства	+		
Історія України		+	
Соціологія		+	
Економічна теорія	+		
Ботаніка		+	
Неорганічна хімія		+	
Анатомія з основами фізіології	+		
Гігієна із основами екології		+	
Органічна хімія		+	
Основи мікробіології		+	
Безпека життєдіяльності			+
Аналітична хімія			+
Латинська мова		+	
Техніка лабораторних робіт		+	
Перша долікарська допомога		+	
Основи охорони праці та охорона праці в галузі			+
Фармацевтична хімія			+
Фармакогнозія		+	+
Технологія ліків		+	+
Фармакологія		+	+
Організація та економіка фармації			+
Основи менеджменту та маркетингу у фармації			+
Інформаційні технології у фармації		+	
Основи медичного та фармацевтичного товарознавства			+

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки; природничо-наукової підготовки; професійної та практичної підготовки

освітньої програми по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS. (рис. 1).

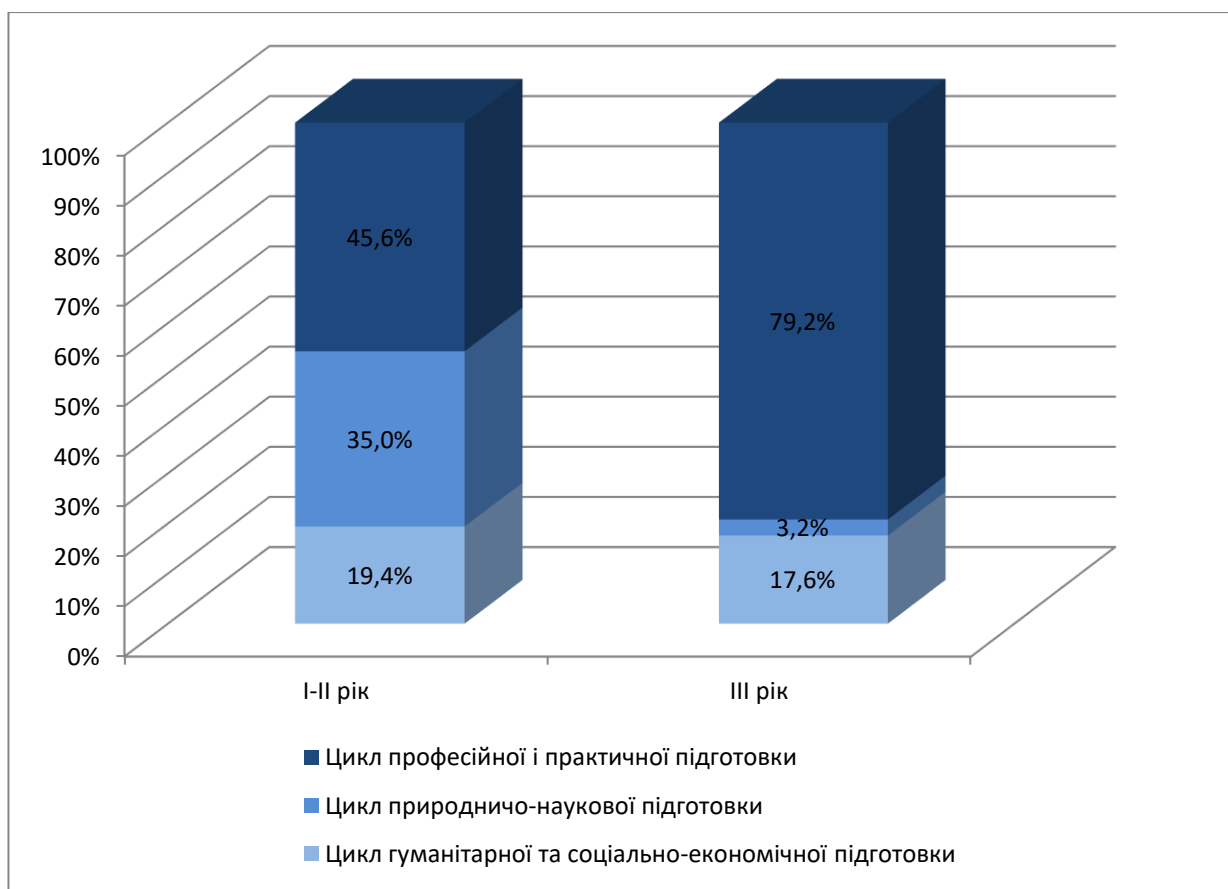


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 226 Фармація, промислова фармація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту (тестового контролю та практичної частини з виставленням однієї оцінки) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: молодший спеціаліст з фармації за кваліфікацією фармацевт.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВК 29		
ЗК 1		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК 2	*						*	*	*		*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК 3	*						*	*												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*		*	*					*	*	*				
ЗК 5			*			*					*		*	*		*	*		*			*		*							
ЗК 6	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ФК 1				*		*															*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ФК 2																					*			*		*					
ФК 3																	*				*	*									
ФК 4																					*			*		*					
ФК 5																					*		*								
ФК 6																										*	*	*	*	*	
ФК 7				*		*																	*			*		*			
ФК 8																					*		*		*	*		*			
ФК 9																											*	*		*	
ФК 10									*																			*			
ФК 11								*																				*			
ФК 12											*					*					*										
ФК 13		*		*																						*	*				
ФК 14		*		*		*		*					*			*											*	*			
ФК 15						*										*					*	*	*	*	*	*	*				

ЗК - загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності;

ОК – основні компоненти спеціальності; ВК – вибіркові компоненти спеціальності;

\* - компетентності, що набуваються.

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВК 29		
ПРН 1	*	*		*	*	*	*	*	*																	*	*				
ПРН 2						*			*																	*	*	*			
ПРН 3																											*	*		*	
ПРН 4																											*				
ПРН 5																											*				
ПРН 6																		*								*					
ПРН 7																		*				*		*							
ПРН 8																						*			*						
ПРН 9																									*						
ПРН 10																	*					*	*								
ПРН 11									*																			*			
ПРН 12																					*										
ПРН 13						*							*			*						*					*				
ПРН 14	*	*	*			*	*	*																		*	*				
ПРН 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*								*	*			
ПРН 16				*	*			*										*			*					*	*				
ПРН 17						*																					*				
ПРН 18																											*				
ПРН 19																											*				
ПРН 20																									*						
ПРН 21																						*	*								
ПРН 22										*	*	*	*	*	*	*		*											*		
ПРН 23												*				*					*										
ПРН 24	*			*		*										*			*			*		*		*	*	*	*		
ПРН 25																			*					*		*					
ПРН 26						*																					*				
ПРН 27						*			*																		*				

ПРН – програмні результати навчання; ОК – основні компоненти спеціальності; \* - компетентності, що набуваються.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до освітньо-професійної програми

Код та найменування спеціальності – **226 Фармація, промислова фармація.**

Рівень вищої освіти – **молодший спеціаліст.**

Кваліфікація – **фармацевт.**

Освітня програма – **Освітньо-професійна програма «Фармація»** за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст.

Форма навчання – **денна.**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи – **120 кредитів.**

строк навчання – **3 роки.**

Навчальний план, затверджений Вченою радою – протокол № 14 від 28.08.2018р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) – **відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці згідно варіативного галузевого стандарту вищої освіти України.**

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) – **відповідає вимогам освітньо-професійної програми підготовки згідно галузевого стандарту вищої освіти України.**

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – **на основі базової загальної середньої освіти (термін навчання 3 роки).**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b><i>І. Цикл загальної підготовки</i></b>		
<p>Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.</p> <p>Здатність вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Формування соціальної компетентності, здатність орієнтуватись в історичних процесах.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти,</p>	<p>Основи філософських знань</p> <p>Культурологія</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Основи правознавства</p> <p>Історія України</p> <p>Соціологія</p> <p>Економічна теорія</p> <p>Ботаніка</p> <p>Неорганічна хімія</p> <p>Анатомія з основами фізіології</p>

<p>письмовій формі рідною мовою.</p> <p>Здатність використовувати знання в галузі соціально-економічної підготовки, щоб з урахуванням визначеного місця окремих соціокультурних елементів у культурному контексті інтегрувати власну діяльність у культурне оточення.</p> <p>Здатність до письмової й усної комунікації англійською мовою, готовність до роботи в іншомовному середовищі</p> <p>Здатність використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до професійного спілкування, забезпечувати гармонійні та конструктивні взаємовідносини при виконанні професійних завдань.</p> <p>Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії та представляти комплексну інформацію у стислій формі.</p> <p>Здатність працювати в полікультурному середовищі для забезпечення успішної комунікаційної взаємодії.</p> <p>Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.</p> <p>Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості.</p> <p>Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички.</p>	<p>ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді.</p> <p>Здатність до здійснення професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, контролювати дотримання вимог безпеки та гігієни праці.</p> <p>Формування системи знань щодо засад фахової компетентності майбутнього спеціаліста та набуття відповідних практичних навичок та вмінь.</p> <p>Уміти взаємоузгоджувати особисті, колективні та суспільні інтереси.</p> <p>Спираючись на розуміння загальнолюдських цінностей та навички самоаналізу, толерантно ставитися до протилежних думок.</p> <p>Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистих якостей, виховувати уміння поважати інші погляди щодо проблемних питань з професійної діяльності та загальнолюдських цінностей та вміти самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності.</p> <p>Уміння публічних, ділових та наукових комунікацій як рідною так і іноземною мовами.</p> <p>Здатність аргументувати свою професійну діяльність по відношенню до пацієнтів, їх оточення, колег з точки зору професійних та правових стандартів</p>	<p>Гігієна із основами екології</p> <p>Органічна хімія</p> <p>Безпека життєдіяльності</p> <p>Основи мікробіології</p>
---	---	---

<p>Здатність застосувати основні методи організації безпеки життєдіяльності людей, їх захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, інших ситуацій.</p> <p>Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми</p>		
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>		
<p>Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій Міжнародної фармацевтичної федерації.</p> <p>Здатність брати участь у виробничій діяльності аптек щодо виготовлення лікарських засобів за рецептами лікарів і замовленнями лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>Здатність організувати,</p>	<p>Знання про суспільні науки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання історії фармації, економіки та права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>Знання основних нормативних документів з питань охорони здоров'я, функціонування аптекних (фармацевтичних) підприємств різних форм власності і господарювання.</p> <p>Знання особливостей забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами в сучасних умовах.</p> <p>Розуміння основних понять фармакоекономіки.</p> <p>Знання основних принципів внутрішньогосподарського обліку та звітності.</p> <p>Знання класифікації та номенклатури лікарських засобів, розуміння механізму їх дії, фармакодинаміки, показання, протипоказання, побічної дії.</p>	<p>Аналітична хімія Латинська мова Техніка лабораторних робіт Перша долікарська допомога Основи охорони праці та охорона праці в галузі Фармацевтична хімія Фармакогнозія Технологія ліків Фармакологія Організація та економіка фармації Основи менеджменту та маркетингу у фармації Інформаційні технології у фармації Основи медичного та фармацевтичного товарознавства</p>

<p>забезпечувати і проводити контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та чинної нормативної документації.</p> <p>Здатність брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).</p> <p>Здатність організувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження, охорони та відтворення лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP).</p> <p>Здатність організувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, виробами медичного призначення відповідно до вимог Належної аптечної практики та нормативно-правових актів у сфері державного нагляду.</p> <p>Здатність організувати систему звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних</p>	<p>Знання класифікації ЛР та ЛРС за хімічним складом біологічно активних речовин та загальних правил заготівлі ЛРС.</p> <p>Знання та розуміння теоретичних основ технології виготовлення різних за формою лікарських засобів.</p> <p>Знання номенклатури лікарських засобів промислового виробництва, їх загальної характеристики, умов зберігання.</p> <p>Знання та розуміння теоретичних основ методів хімічного, фізико-хімічного та фармацевтичного аналізів.</p> <p>Знання та розуміння основних принципів менеджменту та маркетингу, які застосовуються у фармацевтичній галузі.</p> <p>Знання загальних принципів надання першої долікарської допомоги в разі нещасних випадків і гострих станів; права і обов'язки фармацевтів у цих ситуаціях.</p> <p>Знати та дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії основаній на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p> <p>Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>Уміння демонструвати письмову та усну</p>	
---	--	--

<p>зкладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) в закладах охорони здоров'я.</p> <p>Здатність застосовувати знання та уміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами обігу лікарських засобів в умовах закладів, установ та підприємств (виробництв) фармацевтичної галузі незалежно від форм власності.</p> <p>Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту в професійній діяльності аптечних закладів відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP.</p> <p>Здатність використовувати основні положення маркетингу у сфері лікарського забезпечення населення.</p> <p>Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</p> <p>Здатність здійснювати фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу.</p>	<p>комунікації державною мовою.</p> <p>Уміти планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.</p> <p>Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами.</p> <p>Уміти здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство.</p> <p>Уміння готувати лікарські засоби, включаючи вибір лікарської форми, обґрунтування технології та вибір обладнання відповідно до правил Належних практик.</p> <p>Уміти контролювати якість лікарських засобів під час їх приймання, зберігання, виготовлення та відпуску.</p> <p>Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.</p> <p>Уміти надавати першу долікарську допомогу при невідкладних станах.</p> <p>Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях.</p> <p>Аргументувати та оцінювати фактори, які впливають на технології виготовлення лікарських засобів.</p> <p>Визначати та оцінювати</p>	
--	---	--

<p>Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p>	<p>фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>Демонструвати здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних підприємств (виробництв) відповідно до чинного законодавства України.</p>	
--	---	--

### **ПЕРЕЛІК ТИПОВИХ ВМІНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ»**

1. Користуватися і застосовувати законодавчі та нормативно-правові документи, що стосуються питань охорони праці.
2. Практично здійснювати заходи щодо підвищення безпеки людини, давати рекомендації з охорони праці щодо профілактики професійної захворюваності працівників в аптечних закладах.
3. Володіти засобами та методами захисту персоналу від впливу шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища.
4. Здійснювати заходи щодо створення безпечних та здорових умов праці.
5. Надавати долікарську допомогу в разі аварій або нещасних випадків.
6. Виконувати правила пожежної безпеки та використовувати первинні засоби пожежогасіння.

### **ПЕРЕЛІК ТИПОВИХ ВМІНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАМАКОГНОЗІЯ»**

1. Проводити інформаційно-організаційну роботу з планової заготівлі ЛРС;
2. Культивувати ЛР на присадибній ділянці;
3. Визначати за морфологічними ознаками лікарські рослини у живому вигляді та гербарних зразках;
4. Визначати ідентичність ЛРС різних морфологічних груп у цільному, різаному та порошкованому вигляді;
5. Користуватись аналітично-нормативною документацією;
6. Уміти заготовляти, сушити, стандартизувати та зберігати ЛРС;
7. Розпізнавати домішки ботанічно близьких рослин при заготівлі, прийманні та аналізу сировини;
8. Проводити аналіз ЛРС.



## **ПЕРЕЛІК ТИПОВИХ ВМІНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ХІМІЯ»**

1. Користуватися нормативною документацією, яка регламентує якість лікарських засобів (Державна фармакопея України, Міжнародна фармакопея, національні та регіональні фармакопеї, НД, відповідні накази та інструкції);
2. Здійснювати контроль якості лікарських речовин хімічними, фізичними та фізико–хімічними методами;
3. Здійснювати контроль якості лікарських форм екстемпорального виготовлення хімічними та фізико–хімічними методами;
4. Давати кваліфіковану оцінку якості ліків за результатами аналізу.

## **ПЕРЕЛІК ТИПОВИХ ВМІНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ЛІКІВ»**

1. Користуватися нормативною, довідковою та науковою літературою для вирішення професійних завдань.
2. Читати та писати рецепти на латинській мові.
3. Виявляти фізичні, хімічні та фармакологічні несумісності, вирішувати питання про можливість приготування і відпуску лікарських препаратів з урахуванням сумісності компонентів пропису.
4. Перевіряти разові та добові дози отруйних, наркотичних, сильнодіючих лікарських речовин та прекурсорів, норми відпуску наркотичних та прирівнених до них речовин в різних лікарських формах.
5. Розраховувати кількість компонентів пропису, загальний об'єм або масу лікарського препарату.
6. Готувати за індивідуальними рецептами екстемпоральні лікарські форми з врахуванням теоретичних основ аптечної технології ліків і вимог нормативних документів.
7. Вибирати оптимальний варіант технології і відповідно до нього готувати лікарський препарат з постадійною оцінкою якості.
8. Написати паспорт письмового контролю.
9. Оцінювати якість приготовленого препарату та оформляти до відпуску згідно з НД.
10. Дотримуватись умов зберігання та обирати вид упаковки з метою забезпечення стабільності лікарських форм.
11. Врахувати вплив фармацевтичних факторів (вид лікарської форми, розмір частинок лікарських речовин, якісний та кількісний склад лікарських та допоміжних речовин, технологічні процеси і апарати та ін.) на якість та біологічну доступність лікарських засобів.
12. Виявляти прописи ліків, що часто повторюються, та проводити їх внутрішньоаптечну заготівлю.
13. Проводити комплекс заходів, що забезпечують дотримання санітарного режиму в аптечних установах.
14. Дотримуватись правил охорони праці та техніки безпеки.

15. Дотримуватись деонтологічних принципів взаємовідносин з колективами аптечних установ, з хворими та їх рідними, з лікарями лікувально-профілактичних установ.

16. Вести пошук для розв'язання професійних завдань.

17. Вирішувати питання щодо проведення технологічних досліджень при виборі способів приготування лікарських засобів, виходячи із фізико-хімічних та технологічних властивостей речовин і вихідних матеріалів.

18. Працювати на обладнанні і апаратурі для одержання готових і проміжних продуктів.

19. Враховуючи властивості лікарських речовин і допоміжних матеріалів, знаходити оптимальний варіант у способах промислового виготовлення лікарських засобів.

20. Проводити фізико-хімічні і технологічні дослідження готової продукції.

21. Проводити стандартизацію готової продукції відповідно з вимогами НД.

### **ПЕРЕЛІК ТИПОВИХ ВМІНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЕКОНОМІКА ФАРМАЦІЇ»**

1. Користуватися нормативною, довідковою, навчальною та науковою літературою для вирішення професійних задач;

2. Використовувати фармацевтичну інформацію в професійній діяльності;

3. Організовувати свою роботу на посадах, які можуть займати фармацевти в аптеках;

4. Здійснювати відпуск лікарських засобів населенню, лікувально-профілактичним та іншим закладам;

5. Дотримуватися норм фармацевтичної етики та деонтології під час виконання своїх посадових обов'язків;

6. Здійснювати приймання рецептів;

7. Контролювати якість лікарських засобів під час їх приймання, зберігання, виготовлення та відпуску;

8. Здійснювати відпуск лікарських засобів по рецептам та без рецептурний відпуск;

9. Здійснювати облік рецептури;

10. Організовувати свою роботу на посадах, які можуть займати фармацевти на аптечних складах (оптових фармацевтичних фірмах);

11. Вести облік робочого часу;

12. Вести внутрішньогосподарський облік операцій, пов'язаний з рухом товарно-матеріальних цінностей в аптечних закладах;

13. Проводити касові операції з застосуванням РРО;

14. Складати звітність структурних підрозділів аптеки та товарного звіту аптеки;

15. Проводити інвентаризацію товарно-матеріальних цінностей та відображати її результати в обліковій документації;

16. Аналізувати основні показники торгівельно-фінансової діяльності аптек.

### **ПЕРЕЛІК ТИПОВИХ ВМІНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАКОЛОГІЯ»**

1. Перевіряти правильність виписаного рецепта;
2. Перевіряти дози отруйних та сильнодіючих лікарських засобів у рецепті;
3. Працювати з міжнародною та торговою номенклатурою лікарських засобів, розподіляти препарати за фармакологічними групами;
4. Знаходити в довідковій літературі нові лікарські засоби у відповідних фармакологічних групах та проводити їх порівняльну характеристику з відомими вітчизняними та зарубіжними аналогами;
5. Готувати інформацію про нові та традиційні лікарські засоби (номенклатура, фармакодинаміка та показання до застосування);
6. Проводити взаємозаміну лікарського препарату на аналогічний, дозволений до відпускання без рецепта лікаря;
7. Давати рекомендації хворим з раціонального застосування лікарських засобів (лікарська форма, шлях та режим введення та ін.);
8. Давати інформацію хворому про можливу побічну дію лікарського засобу;
9. Визначати протипоказання для призначення препарату з урахуванням його побічної дії;
10. Застосовувати на практиці основні принципи фармацевтичної опіки.