

**МАЙСТЕР – КЛАСИ
ТА ВІДКРИТІ
ПРАКТИЧНІ
ЗАНЯТТЯ В ІФНМУ**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» постійне удосконалення методики викладання дисциплін, передбачених навчальними планами ВУЗу повинно супроводжуватися моніторингом якості навчального процесу і, зокрема, проведенням відкритих занять та майстер-класів.

Оцінка якості занять є складовою процесу навчання.

Метою проведення відкритих занять та майстер класів є:

підвищення якості підготовки студентів

шляхом оцінювання рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності викладача, поширення передового досвіду використання новітніх технологій навчання з розробкою рекомендацій із подальшого удосконалення викладацької майстерності.

Функцію оцінки якості за проведенням майстер-класів та відкритих занять в ІФНМУ покладено на комісію з моніторингу якості проведення практичних занять.

Моніторинг проводився у тісній співпраці з навчальним відділом та відділом ЄКТС і моніторингу якості освіти.



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ”

Витяг з Наказу

03.09.2018 р.

м. Івано-Франківськ

№ 878-д

Про створення Комісії з моніторингу якості лекцій та практичних занять

Відповідно Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» (затвердженого наказом ректора ІФНМУ №58-д від 31.01.2015 року), на виконання вимог наказів та розпоряджень МОН та МОЗ України щодо моніторингу та вдосконалення навчального процесу, з метою підвищення якості підготовки студентів, впровадження інноваційних методів навчання в освітній процес у 2018-2019 навчальному році

НАКАЗУЮ:

2. Затвердити Комісію з моніторингу якості практичних (семінарських) занять в наступному складі:

Професор Попович Ю.Л. – голова комісії;
Доцент Кобрин Т.З. – заступник голови комісії;
Члени комісії:

1. Професор Луцак С.М.
2. Професор Завсь Л.М.
3. Професор Пришляк О.Я.
4. Професор Кушнівська І.Г.
5. Професор Пашток О.В.
6. Професор Пахаренко Л.В.
7. Професор Михайленко Т.М.
8. Доцент Стецьків А.О.
9. Доцент Юрак М.З.
10. Доцент Тельок П.М.
11. Доцент Барилко Г. Г.
12. Доцент Козань П.М.
13. Доцент Каміньський В.Я.
14. Фахівець І категорії відділу ЄКТС Чав'як І.І.

3. Головам комісії - професорам Децях О.З., Поповичу Ю.Л. до 15 вересня 2018 року підготувати та затвердити плани контролю за проведенням навчального процесу на кафедрах і курсах університету.

4. Начальнику навчального відділу Іванціву М.О. довести даний наказ до відома голів комісії.

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на першого проректора професора Ерстеняка Г.М.

Ректор



М. М. Рижко

Включено до плану майстер-класів та відкритих практичних занять в осінньому семестрі 2018 – 2019 н.р.

Види	Комплексна перевірка	Майстер класи	Відкриті практичні заняття	Всього
	3 каф.	50	50	103

Примітка: з 50 запланованих 40 майстер-класів було запропоновано кафедрою анестезіології та інтенсивної терапії.

Кількість виконаних відвідувань майстер-класів та відкритих практичних занять

заняття	12	9	32	53
відвідування	24	18	66	108

Кожен експерт в середньому здійснив по 5 відвідувань

Побажання щодо покращення організації моніторингу якості майстер-класів та відкритих практичних занять

1. При плануванні майстер-класів та відкритих практичних занять, бажано:

- своєчасно подавати інформацію в навчальну частину;
- не включати майстер-класи лекцій до плану практичних занять;
- вказувати вид відкритого заняття (пробне, показове, планове (поточне), позапланове, конкурсне);
- не планувати заняття до дати складання і затвердження планів (3 тижні від початку семестру);

- завідувачам кафедр не планувати заняття без відома викладача, який має його проводити або, хоча б, завчасно його попередити про плани;
- чітко планувати проходження конкурсів працівниками кафедр і відповідно - проведення відкритих занять;
- не планувати конкурсні заняття під час проведення засідань студентських наукових гурків.

2. При організації майстер-класів та відкритих практичних занять, бажано:

- більш широко запрошувати на відкрите заняття представників кафедр, які не зайняті у навчальному процесі;

- відвідування майстер-класів та відкритих практичних занять включити у плани і програму обов'язкової підготовки слухачів тренінгового центру підготовки молодих викладачів, студентів старших курсів, інтернів, слухачів післядипломної освіти;
- під час майстер-класів та відкритих практичних занять добиватися максимальної участі присутніх в оволодінні пропонованими практичними навичками;
- більш активно анонсувати на сайті університету інформацію про плановані та проведені майстер-класи, які містять інноваційні педагогічні методи навчання;
- якість проведення доцільно обговорити на засіданні кафедри з дачею рекомендацій щодо удосконалення викладацької майстерності.

3. За результатами оцінки карт якості проведених майстер-класів та відкритих практичних занять виявлені наступні побажання до викладачів:

1. Стосовно змісту практичного заняття:

ширше інтегрувати матеріал з іншими темами чи іншими дисциплінами;

2. Відносно методики проведення заняття:

у більшій мірі забезпечувати можливості самоконтролю ходу виконання роботи студентами;

ширше використовувати індивідуальний підхід

та ефективні методи контролю ходу і результатів виконання завдань роботи;

застосовувати прийоми закріплення інформації в ході заняття.

3. Щодо організації практичного заняття потрібно добиватися:

ширшого використання завдань творчого характеру;
наявності у необхідній кількості описів практичних робіт;

4. Для посилення керівництва викладачем роботою студентів необхідно:

використовувати прийоми активації їх діяльності;
надавати допомогу студентам у виконанні завдань;
оцінювати стан виконання завдань і оперативно допомагати у вирішенні труднощів, що виникли у студентів.

5. Викладачам потрібно працювати над підвищенням педагогічної майстерності у наступних напрямках:

вчитися створювати творчу атмосферу;

емоційно із захопленням викладати матеріал;

оволодівати вмінням мобілізувати увагу аудиторії, викликати інтерес до виконання завдань.

6. Стосовно результативності заняття досягати більшого:

ступеня сформованості у студентів необхідних умінь і практичних навичок

Отже, майстер-класи та відкриті практичні заняття відіграють важливу роль у забезпеченні компетентнісного підходу у підготовці сучасного медика.

**Дякую за
увагу!**